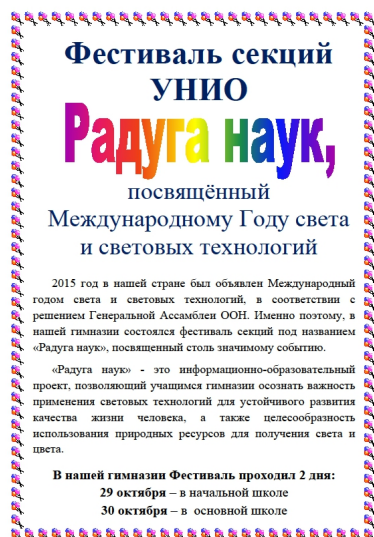




Секция ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

- Юные корреспонденты 5-6 классов совершили путешествие в другую страну и там осуществили процесс цветной съёмки объекта
- Знание иностранного языка помогло учащимся 7-8 классов составить письмо о спасении, а учащимся 9-10 классов выйти лучшей пещеру для выживания

Секция ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

- Учащиеся 5-6 классов ознакомились с психологическим воздействием цвета на личность и разработали эскизы спецодежды с учётом полученных знаний
- Учащиеся 7-8 классов ознакомились с символическим значением цветов
- Учащиеся 9-10 классов создали пирамиду общества, разделяя каждый слой по цветовому признаку

ИНЖЕНЕРНАЯ секция

- Начинающие инженеры 5-6 классов создавали модели солнечных батарей
- Будущие инженеры 7-8 классов создавали модели ветрогенераторов
- В 9-10 классах гении инженерной мысли создали модель геотермальной электростанции

КРАЕВЕДЧЕСКАЯ секция

- Учащиеся 5-10 классов углубились в историю уличного освещения Санкт-Петербурга и создали авторские фонари, которые разместили на своих островах.

ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКАЯ секция

- Легко ли стать летописцем? На этот вопрос отвечали учащиеся 5-6 классов, создавая летопись первого дня Фестиваля
- Что такое *цветопис*? узнали учащиеся 7-8 классов
- Написание *цветового симфонии* по истории возникновения света увлекло учащихся 9-10 классов

ЛОМОНОСОВСКАЯ секция

- Учащиеся 5-10 классов познакомилась с Ломоносовскими идеями: волновой теорией цвета и теорией трёх цветов, лежащих в основе изготовления цветных смальт. И, конечно, творчество позволило учащимся создать в технике имитации мозаики названия своих островов.

